

# Ciencias Sociales y políticas de estado en México

Judit Bokser Liwerant

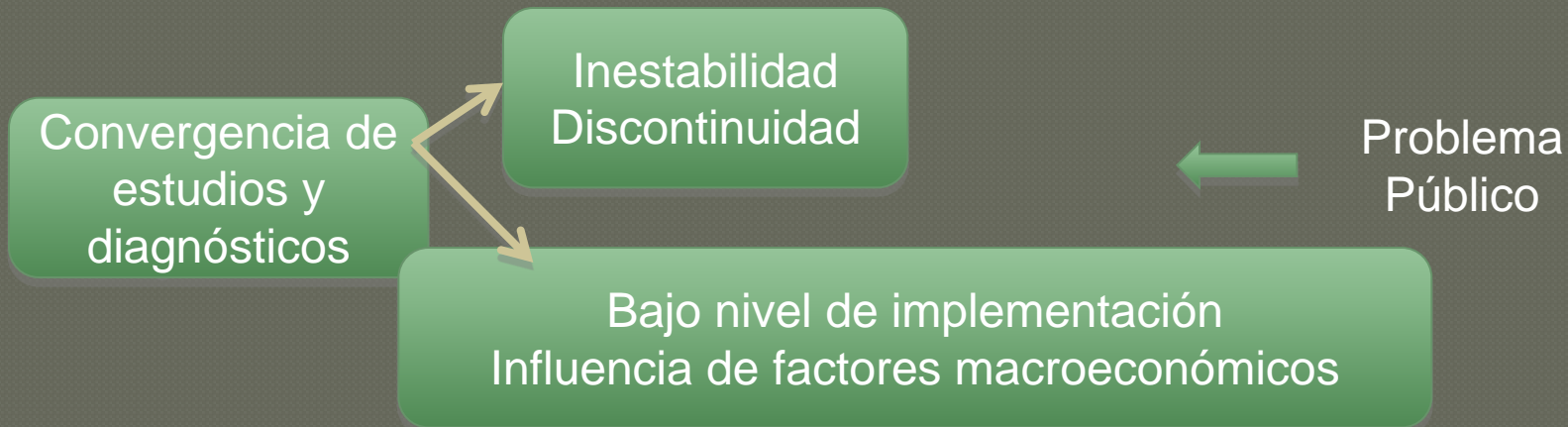
Retos de las Humanidades y las Ciencias  
Sociales

Junio de 2012

# Ciencias sociales y políticas de estado: miradas múltiples...

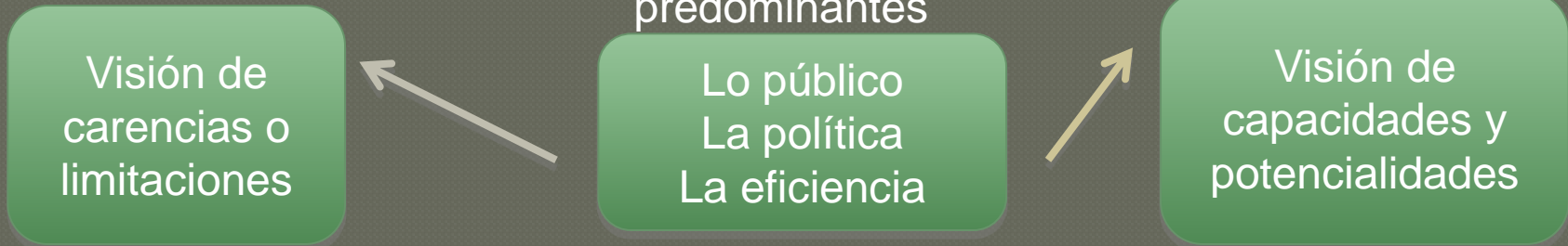


# Diagnósticos Prevalecientes



Casas (1985); Casas y Dettmer(2003); Casas, Luna et al(2005); Canales(2011)

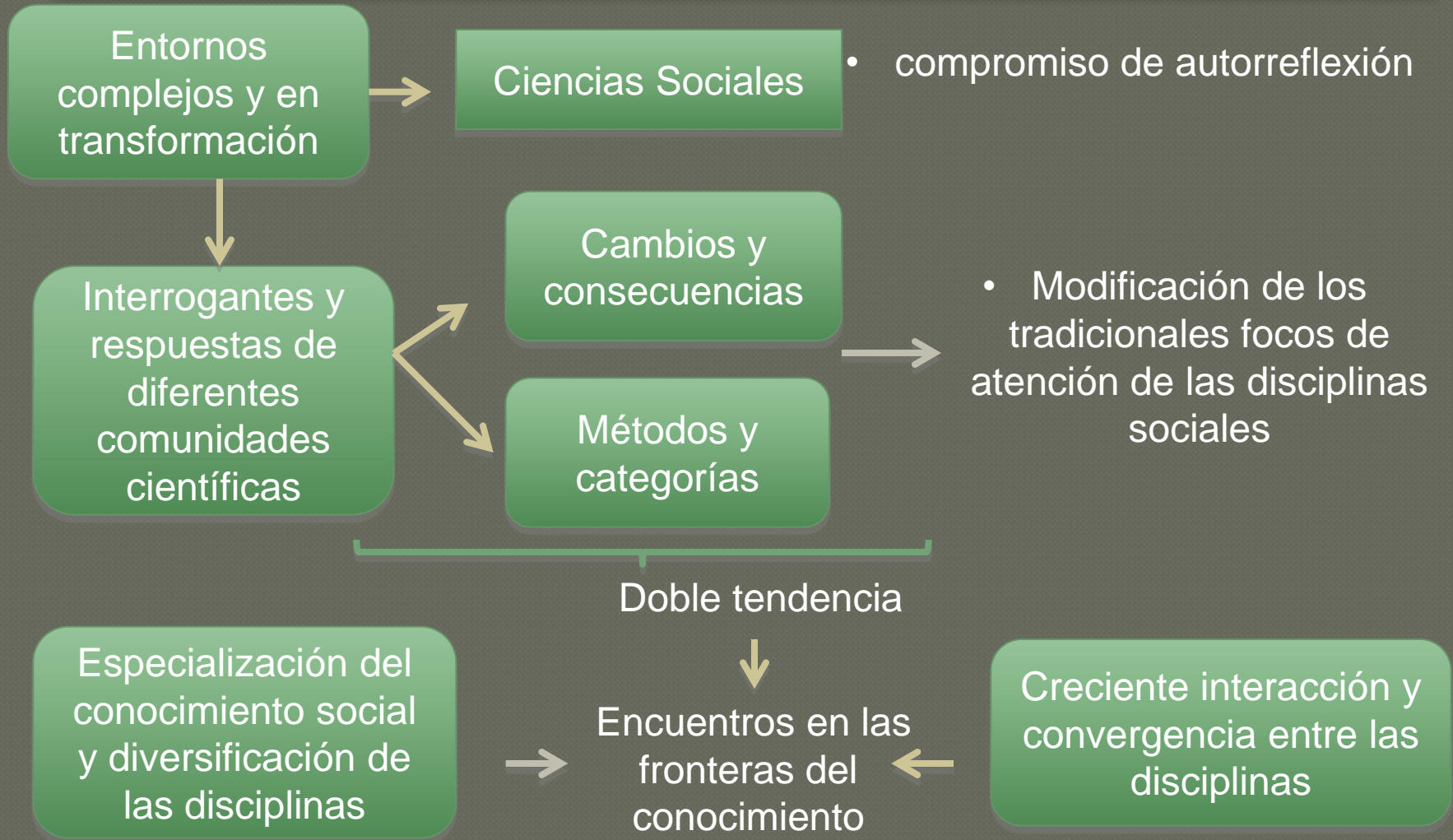
Desde los años setenta en adelante: dos visiones predominantes



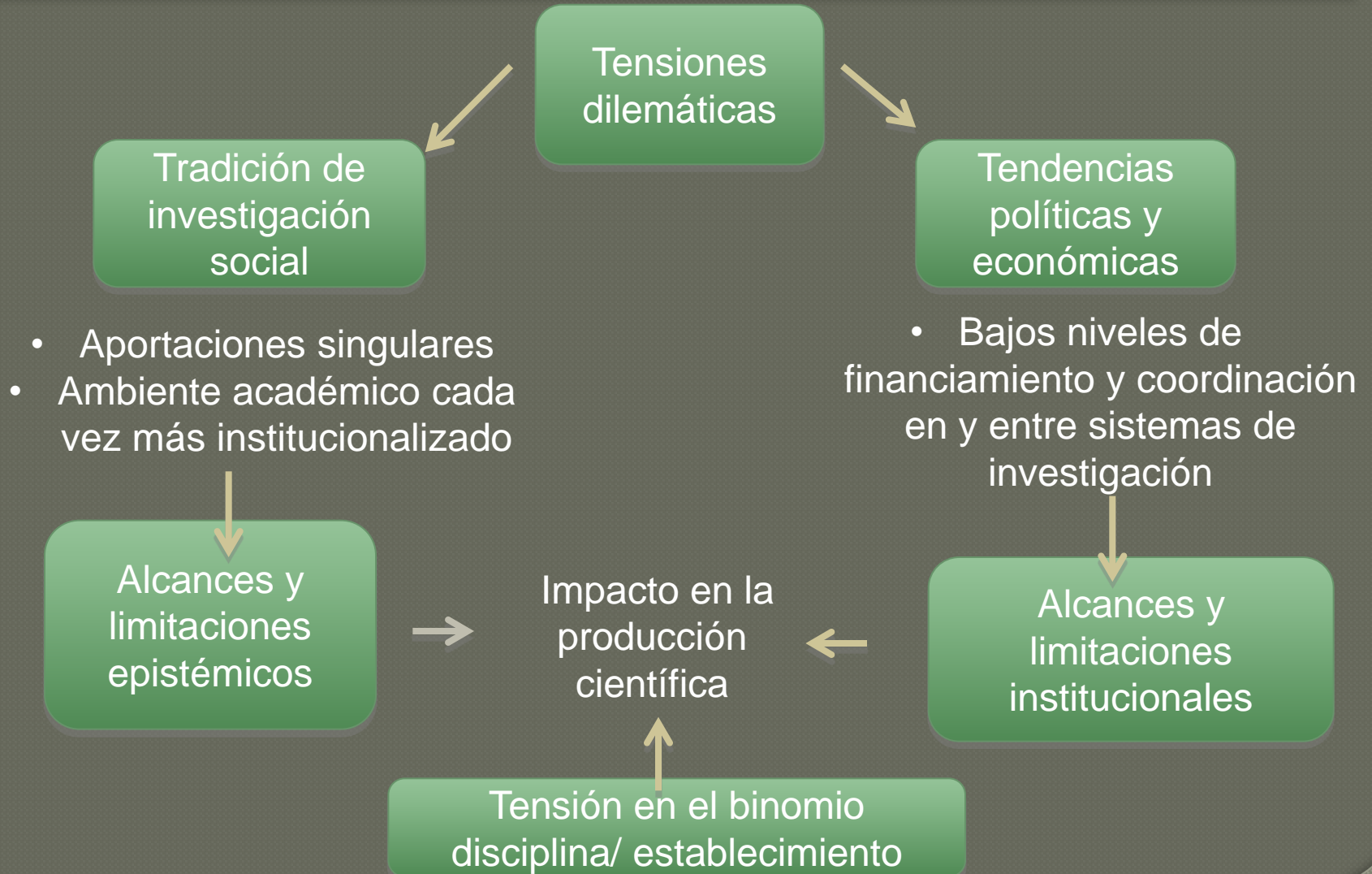
Denominador común:

debilidad del sistema científico y concentración geográfica e institucional

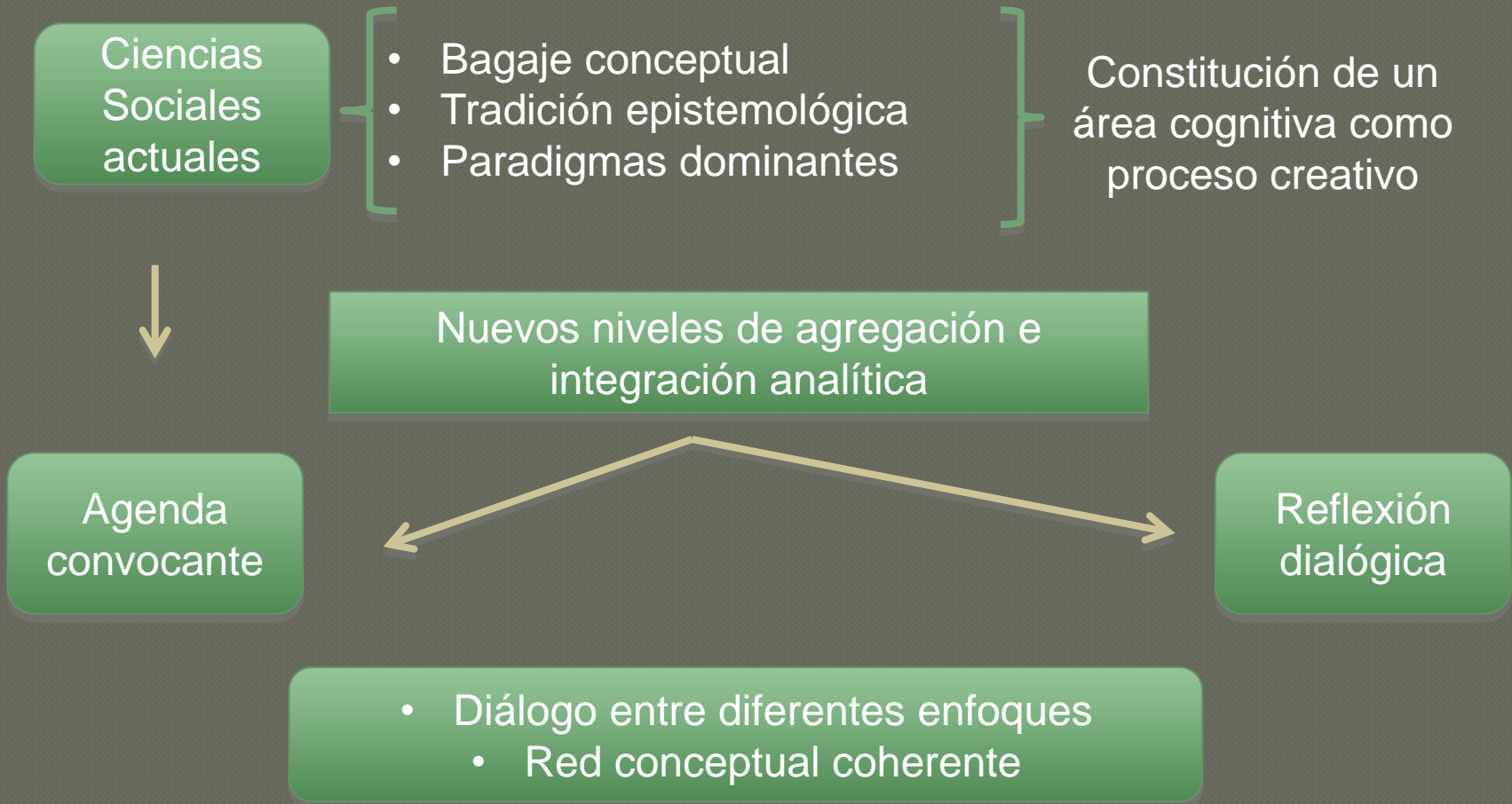
# Las ciencias sociales en un contexto de transformación social



# Algunas tensiones...



# Crisis y oportunidades en las ciencias sociales actuales



# Trans- Inter- Multi- Disciplinas: retos y desafíos

Nuevos núcleos

→ Cuestionan, amplían y asimilan las formas de pensamiento social que mantuvieron una legitimidad y presencia institucionalizada



Nuevas tareas

→ Objetos móviles y fenómenos emergentes; Espacios que se amplían o estrechan según se centre la atención en referentes diversos y plurales



- Temáticas emergentes
- Conocimiento de frontera
  - Nuevas líneas de investigación
- Reformulación de teorías y metodologías

- Ramificación teórica
- Confrontación de perspectivas
- Flexibilización de enfoques
- Corrientes alternativas



Expansión de periferias disciplinares

# Conocimiento- Práctica/ Producto- Formas de institucionalización

- Práctica profesional
- Organización y gestión del conocimiento
- Dimensión institucional de la investigación social

- Desempeño “mixto”
- Heterogeneidad y carencias en formación y actualización de investigadores (AMC).
- Escasa capacidad de gestión y liderazgo.
- Insuficiencias de recursos de infraestructura.
- Debilidad de los vínculos entre instituciones.
- Falta de mayor vinculación entre funciones de investigación y docencia.
- Centralización- Desigualdad territorial.



# Ciencias sociales y la sociedad del conocimiento

Sociedad del conocimiento y sistema educativo



Relaciones de la academia con las empresas y los gobiernos

Desarrollo económico y social



Otros productores de conocimiento



- universidades,
- think tanks,
- empresas,
- laboratorios gubernamentales.



Preferencia a estudios de corto plazo que no presta atención suficiente a la validez empírica de las conclusiones de la investigación.

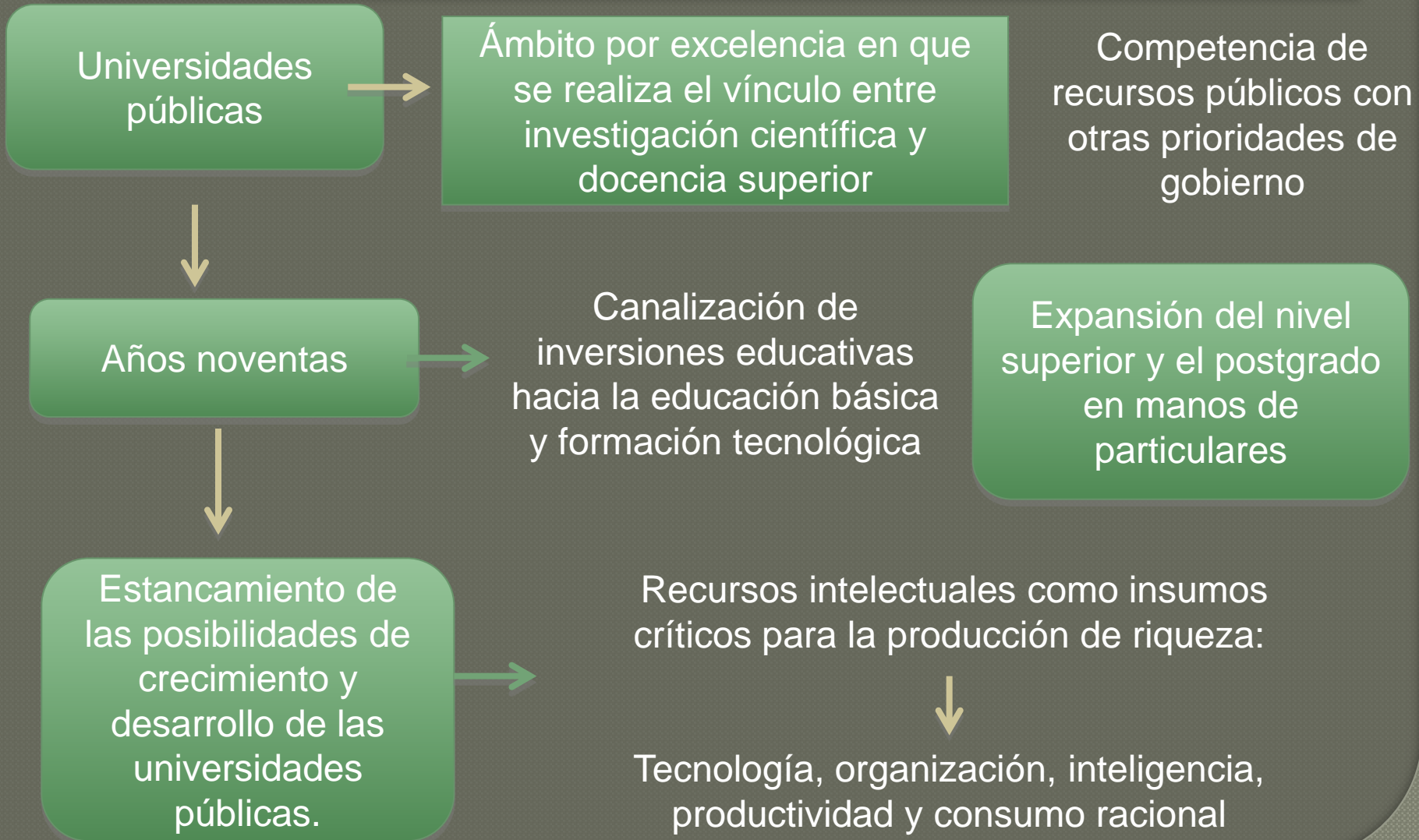


Carácter público y privado de la investigación social



ciencia, tecnología y democracia

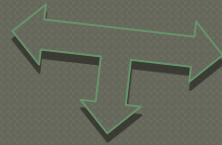
# Ciencias sociales y educación superior en México



# Relación entre ciencia y educación superior

Proceso de construcción científica

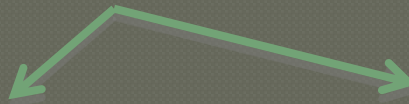
Profesionalización de las ciencias sociales



Nuevas dinámicas de los sistemas de educación superior, ciencia y tecnología

**Sinergias y apoyos mutuos**  
(posgrados de investigación, convenios de vinculación, programas gubernamentales de fomento, fondos privados para el financiamiento de proyectos)

Tendencia de separación de los ámbitos de desarrollo científico y las universidades (especialización funcional y fuerzas del mercado)



Generación de circuitos relativamente autónomos

# Nexos entre conocimiento y realidad: ciencias sociales y educación superior

Modernización y adecuación de sistemas educativos:

## Algunos avances...

- Expansión de la matrícula
- Diversificación de tipos institucionales, funciones y fuentes de financiamiento
- Descentralización
- Creación de instancias de regulación y coordinación
- Vinculación productiva con el entorno
- Fórmulas de planeación, evaluación y rendición de cuentas
- Actualización de estructuras de la administración y el gobierno universitario
- Instrumentación de mecanismos de aseguramiento de la calidad
- Flexibilidad curricular- Educación a distancia
- Diseño de esquemas para la actualización de conocimientos y renovación de destrezas

# Algunos datos...

INVESTIGADORES POR SECTOR, ABSOLUTOS, 2005 (UNESCO)

MÉXICO	TOTAL			SECTOR PRIVADO			EDUCACIÓN SUPERIOR			GOBIERNO			SECTOR NO LUCRATIVO		
	TOTAL	CIT	CSH	TOTAL	CIT	CSH	TOTAL	CIT	CSH	TOTAL	CIT	CSH	TOTAL	CIT	CSH
IN	44,577	33,016	<b>11,561</b>	10,688	10,136	<b>552</b>	24,183	14,599	<b>9,584</b>	7,217	6,666	<b>551</b>	2,483	1,615	<b>874</b>
TC	33,484	25,334	<b>8,150</b>	9,176	8,276	<b>450</b>	16,791	10,137	<b>6,654</b>	6,376	5,889	<b>487</b>	1,591	1,032	<b>559</b>

INVESTIGADORES POR SECTOR, PORCENTAJES, 2005 (UNESCO)

MÉXICO	TOTAL			SECTOR PRIVADO			EDUCACIÓN SUPERIOR			GOBIERNO			SECTOR NO LUCRATIVO		
	TOTAL	CIT	CSH	TOTAL	CIT	CSH	TOTAL	CIT	CSH	TOTAL	CIT	CSH	TOTAL	CIT	CSH
IN	100	74	<b>26</b>	24	95	<b>5</b>	54	60	<b>40</b>	16	92	<b>8</b>	6	65	<b>35</b>
TC	100	76	<b>24</b>	27	90	<b>5</b>	50	60	<b>40</b>	19	92	<b>8</b>	5	65	<b>35</b>

- Sólo una cuarta parte de los investigadores pertenece a las ciencias sociales (cuando la matrícula de estudios en CSH rebasa el 40 por ciento).
- Sólo 5 por ciento de los que se encuentran en el sector privado pertenecen a las ciencias sociales y 8 por ciento de los que trabajan en el gobierno.
- De los investigadores en educación superior, 40 por ciento son científicos sociales y en el sector no lucrativo, 35 por ciento.

MÉXICO	CSH				
	Total	Privado	Educación	Gobierno	No lucrativo
IN	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
TC	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

**Del total de científicos sociales, más de tres cuartas partes se desempeña en educación**

# Desafíos internos...

Organización  
y formas de  
reproducción y  
renovación de  
las ciencias  
sociales

- a. Producir nuevos conocimientos.
  - b. Actualizar las líneas de investigación.
  - c. Trabajar en áreas de conocimiento transdisciplinarias.
  - d. Propiciar el establecimiento de redes.
  - e. Modificar los planteamientos curriculares.
  - f. Intensificar formas de cooperación e intercambio académico.
  - g. Reproducción de la base académica.
- 
- h. Sistematizar la vinculación de investigación con sectores sociales, gubernamentales y académicos.
  - i. Gestionar recursos para redes bibliográficas.
  - j. Apoyar investigación con nuevas tecnologías de información.
  - k. Definir formas específicas de evaluación.
  - l. Aportar nuevos enfoques de política social.
  - m. Hacer visibles las prácticas y productos de la investigación.

# Políticas de estado y ciencias sociales

Políticas científicas



Vinculación de las ciencias sociales con los actores, organizaciones y ámbitos de la realidad social

- La mayoría de las personas tiene escaso interés en los temas científicos sociales.
- Las actividades realizadas por los investigadores científicos se perciben como positivas.
- 92 por ciento considera que en México debería haber más gente trabajando en actividades de investigación.

demanda de mayor inserción de las ciencias sociales en la realidad a través de la definición de nuevos compromisos que puedan ayudar a incidir en la generación de propuestas

Características clásicas con competencias específicas de mediaciones entre el ámbito de la cognición y el ámbito más pragmático de la acción  
Procesos meta-cognitivos y creativos:  
Puentes para una ciencia social vinculada a la realidad.

# Vinculación entre las ciencias sociales y los sectores productivos...

Qué valor se le da al saber social en relación con otros saberes científicos,

Qué tanto se valora y recompensa el trabajo del científico social,

Qué ha permanecido y que se ha transformado en el saber del sentido común por influencia de la ciencia social y su divagación,

Qué tipo de influencias mutuas se establecen entre el saber del sentido común y la ciencia social,

Qué hace falta para insertar a la ciencia social latinoamericana en el debate internacional de las ciencias sociales.





# Políticas científicas...

Individuación  
disciplinaria



Interacción con el entorno  
nacional e internacional

Política Global- Creación de redes

Programas de formación y de tutoría, la producción conjunta de materiales docentes y la mejora de la conectividad y las colaboraciones con especialistas en ciencias sociales locales y de la diáspora

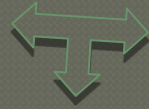
Industria del conocimiento

- Sistema con sus componentes poco articulados
  - Poca estabilidad y adaptabilidad
    - Débil descentralización
    - Bajo nivel de interlocución

Gobernanza discrecional

# Políticas científicas...

Grupos sociales



Ciencias Sociales



Estado y Sector Académico

Relación desigual,  
esporádica, discontinua

Relación  
predominante

Progreso

Diversidad de  
nuevos actores

Factores económicos,  
sociales, culturales,  
ideológicos

Carácter político  
de las decisiones

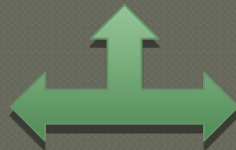
Nueva política científica

# Políticas científicas y ciencias sociales

- Incrementar capacidad de recursos materiales y humanos;
- Reforzar vínculos entre instituciones y grupos académicos;
- Construir y consolidar relaciones orgánicas entre las funciones de investigación y docencia,
- Profundizar el interés de la investigación académica sobre los grandes problemas sociales y culturales del país;
  - Construir nuevas formas de liderazgo académico,
- Fomentar la participación de las ciencias sociales y las humanidades en el plano internacional.

- Nuevas prácticas cognitivas

- Convergencias especialización, disciplina e interdisciplinariedad



- Conocimiento anclado en la realidad

Nuevo “contrato social”  
(AMC)  
Nuevos equilibrios entre  
autonomía y heteronomía  
del saber social

# Las ciencias sociales: entre políticas de estado y transnacionalismo



2001:  
491 mil científicos latinoamericanos (15 por ciento empleados foráneos en ciencia y tecnología)

2009:  
41 por ciento de miembros del SNI obtuvo su grado en el extranjero

# Reflexiones finales...

Ciencias sociales mundiales



Ciencias sociales institucionalizadas

Cuestionamiento a la delimitación tradicional de las disciplinas: fragmentarias, excesivamente especializadas y, en ocasiones, demasiado abstrusas y desconectadas

1. Brecha regional

5. Brecha interdisciplinaria.

2. Disparidades en las capacidades

6. Competencia por nuevas prácticas de gestión empresarial.

3. Irregular internacionalización y desigual producción.

7. Relaciones tirantes entre mundo académico y sociedad, o entre mundo académico y los que formulan las políticas

4. Brecha entre actividades de investigación y enfoques alternativos.

# Fuentes de conflicto...

Sociedad del conocimiento



Crecimiento económico y cohesión social

1. Polarización: injusta distribución de las oportunidades educativas;
2. Exclusión laboral: cambios tecnológicos y organizativos;
3. Desplazamiento de sectores con pocas capacidades de reconversión
4. Economías con diferentes posibilidades de promoción de innovaciones;
5. Lógica de producción de conocimientos en centros académicos vs apropiación y uso en las empresas;
6. Presión sobre universidades: ofertas curriculares y agendas de investigación;
7. Privatización de instituciones de enseñanza superior: bienes de mercado.

# Políticas de fomento a las ciencias sociales (AMC)

Fuentes de conocimiento académicamente relevante y socialmente significativo,

Definir y orientar estrategias de cambio en las políticas públicas, en la participación ciudadana, en la opinión pública y en la democratización del sistema político y de la sociedad.

**Compromiso ético**

Incluyentes y cohesivas

De largo plazo

Diferenciadas y complementarias

Sistémicas

Adecuadas

Participativas